

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации МО Домбаровский район

МОАУ "Домбаровская СОШ №1"

Принята на заседании
методического (педагогического)
совета
от «____» _____
протокол № _____

Утверждаю
Директор МОАУ ДСОШ № 1
_____ Киреева О.С.
«____» _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ПАТРИОТ»

Направленность: военно-патриотическая

Автор-составитель:
Огуенко Римма Вячеславовна

Возраст учащихся: 11-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Раздел | стр. |
|--------------|---|-----------|
| I | Комплекс основных характеристик программы | 2 |
| 1.1 | Пояснительная записка: | 2 |
| 1.1.1 | Направленность программы. | 2 |
| 1.1.2 | Актуальность. | 2 |
| 1.1.3 | Отличительные особенности программы. | 3 |
| 1.1.4 | Адресат программы | 4 |
| 1.1.5 | Объем и срок освоение программы | 5 |
| 1.1.6 | Форма обучения | 5 |
| 1.1.7 | Особенности организации образовательного процесса | 6 |
| 1.1.8 | Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. | 6 |
| 1.2 | Цель и задачи программы. | 6 |
| 1.3 | Содержание программы | 7 |
| 1.3.1 | Учебный план | 7 |
| 1.3.4 | Содержание учебного плана | 8 |
| 1.4 | Планируемые результаты | 12 |
| 1.4.1 | Предметные результаты | 12 |
| 1.4.2 | Метапредметные результаты | 13 |
| 1.4.3 | Личностные результаты | 13 |
| II | Комплекс организационно-педагогических условий | 14 |
| 2.1.1 | Календарно учебный график I год обучения | 14 |
| 2.2 | Условия реализации программы | 19 |
| 2.2.1 | Материально-техническое обеспечение | 19 |
| 2.2.2 | Информационное обеспечение | 19 |
| 2.2.3 | Кадровое обеспечение | 20 |
| 2.3 | Форма аттестации. | 20 |
| 2.4. | Оценочный материал | 21 |
| 2.5. | Методические материалы | 21 |
| 2.6 | Список литературы. | 25 |
| 2.6.1 | Интернет источники | 25 |

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. *Направленность программы*

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Главной целью патриотического воспитания является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. При этом в соответствии с Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе» составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан.

Программа имеет военно-патриотическую направленность, ее основные компоненты, позволяют формировать готовность граждан к служению Отечеству.

Программа кружка «Патриот» разработана на основе программы Патриотического воспитания граждан на 2021-2024 годы, в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795

1.1.2 Актуальностью программы

Одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого

образовательного учреждения посредством занятий в кружках и объединениях патриотической направленности.

Правовой основой программы являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) №196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).

1.1.3 Отличительные особенности программы

Программа предусматривает индивидуальный подход к каждому обучающемуся, что дает возможность учитывать нюансы в развитии личности. Данное направление программы «Патриот» способствует положительной мотивации учащихся к выполняемой работе, поскольку дополнительные трудности могут изменить их отношение к работе, сделав его пассивным, а иногда и негативным.

Принцип деятельного подхода предполагает создание под руководством педагога ситуации, когда получение знаний происходит в основном в практической деятельности.

Принцип самореализации в творчестве позволяет учащемуся раскрыть и развить, а также реализовать имеющиеся возможности и интересы.

Принцип демократизма и сотрудничества реализуется на равноправном общении как детей с педагогом, так и между детьми, что позволяет учащемуся свободно мыслить, находить новые идеи и решения поставленной педагогом или самим ребенком задачи.

Принцип культуросообразности - отражение культурных, патриотических ценностей через содержание, формы и методы обучения.

Принцип включения личности в социально-значимую активную деятельность учит преодолевать психологические барьеры и трудности, которые препятствуют активно развиваться и реализовываться.

1.1.4 Адресат программы

Программа адресована на обучающихся в возрасте 11 – 15 лет школьного возраста, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Кружковцы имеют среднюю физическую подготовленность. Многие из них посещают спортивные секции.

- ***Средний школьный возраст.*** Восприятие обучающегося более целенаправленно, планомерно и организовано, чем восприятие младшего школьника. Иногда оно отличается тонкостью и глубиной, а иногда, как заметили психологи, поражает своей поверхностностью. Определяющее значение имеет отношение обучающегося к наблюдаемому объекту. Неумение связывать восприятие окружающей жизни с учебным материалом — характерная особенность учеников среднего школьного возраста.
- Характерная черта внимания среднего школьного возраста — его специфическая избирательность: интересные занятия или интересные дела

очень увлекают подростков, и они могут долго сосредоточиваться на одном материале или явлении. Но легкая возбудимость, интерес к необычному, яркому часто становятся причиной непроизвольного переключения внимания. Оправдывает себя такая организация учебно-воспитательного процесса, когда у подростков нет ни желания, ни времени, ни возможности отвлекаться на посторонние дела.

- **Подростковый возраст.** В этот период подросток стремится утвердиться в позиции взрослого, почувствовать себя самостоятельным и уверенным в себе. В этом возрасте формируется зачатки мировоззрения и связанного с ним мироощущения. Обучающийся стремится не только больше знать, но и уметь. Стремление к взрослости часто приводит подростка к поиску собственного образа жизни и деятельности. Проявляется повышенная активность действовать. В этот период главной чертой является самовыражение и самораскрытие.

Вид детской группы - профильный, состав постоянный. Набор обучающихся - свободный.

1.1.5 Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» рассчитана на один год обучения, 68 учебных часа.

1.1.6 Формы обучения

Программа реализуется в очной форме с 11-15 лет. Основными формами образовательного процесса являются:

- тренинги;
- обучающие, интерактивные, ролевые и деловые игры;
- дискуссии;
- экскурсии;
- концерты;
- творческие мастерские и мастер-классы;
- трудовые, информационные и уличные акции;
- практические и самостоятельные работы;
- праздники;
- защита проектов, круглый стол;
- конкурсы;

- флешмобы.

Основные формы работы. На занятиях предусматриваются следующие формы работы:

- индивидуальная;
- фронтальная;
- групповая;
- Коллективная.

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает обучение детей среднего школьного возраста, для обучающихся 11-15 лет, и включает 2 этапа: теоретический, практический.

1.1.8 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Занятия учебных групп проводятся:

1 год – 68 часов, 1 занятие в неделю по 2 часа. (45 минут занятие, 10 минут перерыв).

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

- создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

1.3 Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематическое планирование военно-патриотического кружка «Патриот».

1 год обучения (68 ч. в год)

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации (контроля) |
|----------|---|------------------|------------|--------------|-----------------------------------|
| | | всего | теори я | практик а | |
| 1. | Военно-историческая подготовка | 4 | 4 | - | |
| 2. | Физическая подготовка | 8 | 2 | 6 | |
| 3. | Спортивно- прикладная подготовка | 10 | 4 | 6 | |
| 4. | Топогеодезическая подготовка | 4 | 3 | 1 | |
| 5. | Подготовка по связи | 4 | 3 | 1 | |
| 6. | Ориентирование и преодоление препятствий | 4 | 3 | 1 | |
| 1 | Ориентирование и преодоление препятствий | 2 | 2 | - | |
| 2 | Инженерная подготовка | 2 | 2 | | |
| 3 | Медицинская подготовка | 4 | 2 | 2 | |
| 4 | Подготовка по выживанию | 4 | 2 | 2 | |
| 5 | ОМП и З | 4 | 2 | 2 | |
| 6 | Литературно- театральная подготовка | 4 | 3 | 1 | |

| | | | | | |
|---------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| 7 | Противопожарная подготовка | 4 | 2 | 2 | |
| 8 | Дорожная грамота | 4 | 3 | 1 | |
| 9 | Строевая подготовка | 6 | 1 | 5 | |
| Всего: | | 68 | 38 | 30 | |

1.3.2 Содержание учебно-тематического плана

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- Военно-историческая подготовка;
- Физическая подготовка;
- Спортивно-прикладная подготовка;
- Топогеодезическая подготовка;
- Подготовка по связи;
- Ориентирование и преодоление препятствий;
- Инженерная подготовка;
- Медицинская подготовка;
- Подготовка по выживанию
- ОМП и З
- Литературно-театральная подготовка
- Противопожарная подготовка
- Дорожная грамота
- Строевая подготовка

Содержание программы строится параллельно со школьным курсом ОБЖ и других предметов школы. Эта параллель позволит значительно углубить знания по изучаемым школьным дисциплинам, так как в школьной программе уделяется слишком мало времени на их изучение. Таким образом в рамках

программы предусматривается проведение экскурсий, подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время.

1. Военно-историческая подготовка (4 часа)

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании. Особая роль должна принадлежать военной истории. История нижегородской области. Государственные награды РФ. Советского Союза. Дни воинской славы. Выдающиеся военачальники. История Володарского района, р.п. Решетиха.

2. Физическая подготовка (8 часов)

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; Отжимание от пола . Прыжки в длину с места Вис на перекладине. Подтягивание на перекладине. Подъем переворотом на перекладине. Подъем силой. Отжимание на брусьях. Кроссовая подготовка бег на 60 метров. Бег на 100 метров. Бег на 800 метров. Бег на 1000 метров. Бег с препятствиями, челночный бег.

3. Спортивно-прикладная подготовка (10 часов)

Теоретические знания, отработка отдельных элементов. Преодоление полосы препятствий, отработка отдельных элементов. Самооборона без оружия. Пулевая стрельба. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытие, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

4. Топогеодезическая подготовка (4 часа)

Чтение топографических карт. Ориентирование и работа с картой на местности. Движение на местности по карте. Движение по азимуту. Составление графических документов.

Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам. Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий.

1. Подготовка по связи (4 часа)

Виды радиосвязи. Виды антенн. Порядок радиообмена. Азбука Морзе. Виды телефонной связи. Порядок переговоров. Порядок прокладки телефонного кабеля. Флажковая связь. Порядок передачи и приема команд. Связь посыльными. Коды. Пакеты. Донесения. Пароль.

2. Ориентирование и преодоление препятствий (4 часа)

Теоретическое обобщающее занятие по топогеодезической подготовке. Подготовка приборов ориентирования на местности. Нанесение маршрутов на карту. Выпуск боевого листка «Молнии».

3. Ориентирование и преодоление препятствий (2 часа)

Приготовление пищи, добывание воды. Контроль здоровья.

4. Инженерная подготовка (2 часа)

Способы возведения простейших инженерных сооружений. Маскировочная дисциплина.

Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ, укрытий для техники). Ознакомление с препятствиями и невзрывными инженерными заграждениями. Приемы и способы их преодоления.

5. Медицинская подготовка (4 часа)

Средства оказания первой медицинской помощи и профилактики поражений. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, вывихах. Виды повязок. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, несчастных случаях и отравлениях. Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности

6. Подготовка по выживанию (4 часа)

Особенности преодоления больших переходов, затяжных подъемов и резких спусков. Правила выбора места и добывания огня, виды костров. Оборудование жилья. Добывание воды. Очистка воды. Приготовление пищи. Сбалансированность питания. Рацион. Неприкосновенный запас продуктов. Требования санитарии.

7. ОМП и З

Виды оружия и его поражающие факторы. (Ядерное, химическое, бактериологическое). Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка (дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция, санитарная обработка).

8. Литературно- театральная подготовка (4 часа)

История патриотического искусства. Устное народное творчество мифы, былины, сказки, сказы, придания, оды. Музыкальное патриотическое искусство. Песни, марши, арии. Театральное искусство. Современное патриотическое искусство.

13.Противопожарная подготовка (4 часа)

Горение. Сущность горения. Пожар. Огнетушители, их виды, устройство, принцип действия, правила применения. Средства пожаротушения. Порядок тушения различных возгораний. Правила поведения на пожаре.

14. Дорожная грамота

Обязанности участников дорожного движения. Дороги, устройство дорог. Дорожные знаки. Разбор различных ситуаций на дороге (перекрестки, остановки и стоянки, перевозка людей, светофоры).

15.Строевая подготовка (6 часов)

Одиночная подготовка (выполнение различных команд)

Подготовка отделения (выполнение команд в составе подразделения)

Комплексное занятие (тренировка строевого шага, в составе подразделения).

1.4. Планируемые результаты

1.4.1 Предметные результаты

Обучающиеся должны знать по окончании курса данной программы:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Обучающиеся должны уметь:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;

- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса

1.4.2. Метапредметные результаты:

- Повышение духовно-нравственного потенциала молодежи.
- Упрочение единства и дружбы представителей различных конфессий и национальностей,;
- Формирование личности гражданина, способного встать на защиту интересов Отечества;
- Привлечение детей, подростков и молодежи в военно-патриотические клубы и объединения, спортивные клубы и секции.

1.4.3 Личностными результатами программы являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

II Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.1 Календарно учебный график I год обучения.

| Год обучения | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | Декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | апрель | | | | май | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 г | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 | |
| | 04.09.23 | 11.09.23 | 18.09.23 | 25.09.23 | 02.10.23 | 09.10.23 | 16.10.23 | 20.10.23 | 23.10.23 | 13.11.23 | 20.11.23 | 27.11.23 | 11.12.23 | 18.12.23 | 22.12.23 | 25.12.23 | 15.01.23 | 19.01.24 | 22.01.24 | 29.01.24 | 05.02.24 | 12.02.24 | 19.02.24 | 26.02.24 | 04.03.24 | 11.03.24 | 18.03.24 | 01.04.24 | 08.04.24 | 15.04.24 | 22.04.24 | 06.05.24 | 13.05.24 | 20.05.24 |

| № п/п | № занят ия | Название темы | По плану | Фактически | Колич ество часов |
|----------------------------------|------------------|--|----------|------------|-------------------------|
| 1.Военно-историческая подготовка | | | | 4 часа | |
| 1. | 1 | История нижегородской области | 04.09.23 | | 1 час |
| 2. | 2 | Государственные награды РФ. Советского Союза. | 04.09.23 | | 1 час |
| 3. | 3 | Дни воинской славы. Выдающиеся военачальники | 11.09.23 | | 1 час |
| 4. | 4 | История Володарского района, р.п. Решетиha. | 11.09.23 | | 1 час |
| 2.Физическая подготовка | | | | 8 часов | |
| 1. | 5 | Отжимание от пола . Прыжки в длину с места | 18.09.23 | | 1 час |
| 2. | 6 | Вис на перекладине. Подтягивание на перекладине. | 18.09.23 | | 1 час |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-------|--|----------------------|----------|--------|
| 3. | 7 | Подъем переворотом на перекладине. Подъем силой. | 25.09.23 | | 1 час |
| 4. | 8 | Отжимание на брусьях. | 25.09.23 | | 1 час |
| 5. | 9 | Кроссовая подготовка бег на 60 метров | 02.10.23 | | 1 час |
| 6. | 10 | Бег на 100 метров | 02.10.23 | | 1 час |
| 7. | 11 | Бег на 800 метров. Бег на 1000 метров | 09.10.23 | | 1 час |
| 8. | 12 | Бег с препятствиями, челночный бег. | 09.10.23 | | 1 час |
| 3.Спортивно-прикладная подготовка | | | | 10 часов | |
| 1. | 13-14 | Теоретические знания, отработка отдельных элементов. | 16.10.23 | | 2 часа |
| 2. | 15-16 | Преодоление полосы препятствий, отработка отдельных элементов. | 20.10.23 | | 2 часа |
| 3. | 17-18 | Самооборона без оружия. | 23.10.23 | | 2 часа |
| 4. | 19-22 | Пулевая стрельба. | 13.11.23 20.11.23 | | 4 часа |
| 4.Топогеодезическая подготовка | | | | 4 часа | |
| 1. | 23 | Чтение топографических карт | 27.11.23 | | 1час |
| 2. | 24 | Ориентирование и работа с картой на местности. | 27.11.23 | | 1час |
| 3. | 25 | Движение на местности по карте | 11.12.23 | | 1час |
| 4. | 26 | Движение по азимуту. Составление графических документов. | 11.12.23 | | 1час |
| 5. Подготовка по связи | | | | 4 часа | |
| 1. | 27 | Виды радиосвязи. Виды антенн. Порядок радиообмена. Азбука Морзе. | 18.12.23 | | 1час |
| 2. | 28 | Виды телефонной связи. Порядок переговоров. Порядок прокладки телефонного кабеля | 18.12.23 | | 1час |
| 3. | 29 | Флажковая связь. Порядок передачи и приема команд. | 22.12.23 | | 1час |
| 4. | 30 | Связь посыльными. Коды. Пакеты. Донесения. Пароль. | 22.12.23 | | 1час |

| | | | | | |
|--|-------|---|----------|--------|--------|
| 6.Ориентирование и преодоление препятствий | | | | 4 часа | |
| 1. | 31-32 | Теоретическое обобщающее занятие по топогеодезической подготовке. Подготовка приборов ориентирование на местности | 25.12.23 | | 2 часа |
| 2. | 33-34 | Нанесение маршрутов на карту. Выпуск боевого листка «Молнии». | 15.01.24 | | 2 часа |
| 1.Ориентирование и преодоление препятствий | | | | 2 часа | |
| 1. | 1-2 | Приготовление пищи, добывание воды. Контроль здоровья. | 19.01.24 | | 2 часа |
| 2.Инженерная подготовка | | | | 2 часа | |
| 1. | 3-4 | Способы возведения простейших инженерных сооружений. Маскировочная дисциплина. | 22.01.24 | | 2 часа |
| 3.Медицинская подготовка | | | | 4 часа | |
| 1. | 5 | Средства оказания первой медицинской помощи и профилактики поражений. | 29.01.24 | | 1 час |
| 2. | 6 | Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, вывихах. Виды повязок. | 29.01.24 | | 1 час |
| 3. | 7 | Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, несчастных случаях и отравлениях. | 05.02.24 | | 1 час |
| 4. | 8 | Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности. | 05.02.24 | | 1 час |
| 4.Подготовка по выживанию | | | | 4 часа | |
| 1. | 9 | Особенности преодоления больших переходов, затяжных подъемов и резких спусков. | 12.02.24 | | 1 час |
| 2. | 10 | Правила выбора места и добывания | 12.02.24 | | 1 час |

| | | | | | |
|--|-------|---|----------|--------|--------|
| | | огня, виды костров. Оборудование жилья. | | | |
| 3. | 11 | Добывание воды. Очистка воды. | 19.02.24 | | 1 час |
| 4. | 12 | Приготовление пищи. Сбалансированность питания. Рацион. Неприкосновенный запас продуктов. Требования санитарии. | 19.02.24 | | 1 час |
| 5.ОМП и З | | | | 4 часа | |
| 1. | 13-14 | Виды оружия и его поражающие факторы. (Ядерное, химическое, бактериологическое). | 26.02.24 | | 2 часа |
| 2. | 15-16 | Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка (дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция, санитарная обработка). | 04.03.24 | | |
| 6. Литературно- театральная подготовка | | | | 4 часа | |
| 1. | 17-18 | История патриотического искусства. Устное народное творчество мифы, былины, сказки, сказы, придания, оды. | 11.03.24 | | 2 часа |
| 2. | 19-20 | Музыкальное патриотическое искусство. Песни, марши, арии. Театральное искусство. Современное патриотическое искусство. | 18.03.24 | | 2 часа |
| 7.Противопожарная подготовка | | | | 4 часа | |
| 1. | 21-22 | Горение. Сущность горения. Пожар. Огнетушители, их виды, устройство, принцип действия, правила применения | 01.04.24 | | 2 часа |
| 2. | 23-24 | Средства пожаротушения. Порядок тушения различных возгораний. Правила поведения на пожаре. | 08.04.24 | | 2 часа |
| 9. Дорожная грамота | | | | 4 часа | |

| | | | | | |
|--------------------------------|-------|---|----------|----------|--------|
| | | | | | |
| 1. | 25-26 | Обязанности участников дорожного движения. Дороги, устройство дорог. | 15.04.24 | | 2 часа |
| 2. | 27-28 | Дорожные знаки. Разбор различных ситуаций на дороге (перекрестки, остановки и стоянки, перевозка людей, светофоры). | 22.04.24 | | 2 часа |
| 10. Строевая подготовка | | | | 6 часов | |
| 1. | 29-30 | Одиночная подготовка (выполнение различных команд) | 06.05.24 | | 2 часа |
| 2. | 31-32 | Подготовка отделения (выполнение команд в составе подразделения) | 13.05.24 | | 2 часа |
| 3. | 33-34 | Комплексное занятие (тренировка строевого шага, в составе подразделения). | 20.05.24 | | 2 часа |
| | | Итого | | 68 часов | |

2.2 Условия реализации программы

2.2.1 Материально-технические условия реализации программы:

1. Мультимедийный проектор
2. Экран
3. Компьютер
4. Противогазы
5. Медицинская сумка
6. Военизированная форма
7. Пожарный костюм
8. ОЗК
9. Замок пожарного рукава

2.2.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение программы:

Нормативно-правовая база:

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание, - М., .
3. Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», Федеральные закон Российской Федерации «О гражданской обороне»
4. Конвенция ООН «О правах ребенка» .
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы».

2.2.3 Кадровое обеспечение

По данной программе работает один педагог - Огуенко Римма Вячеславовна. В реализации программы задействовано следующее кадровое обеспечение:

- Сотрудничество с администрацией школы;
- Учителями начальных классов;
- Классными руководителями;
- Сотрудничество с МБУДО ДЦ «Радуга»;
- Сотрудничество с отделом молодежи МО Домбаровский район
- Сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями

2.3. Формы аттестации.

Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы кружковых занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в воинскую часть, музей, интеллектуальные игры, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, викторины.

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программы используются:

- вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;
- текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;
- промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.
- Аттестацией обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:
- Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

2.4 Оценочные материалы

Собеседование: (вопросы для проведения нулевого среза)

1. Что такое пневматическое оружие ?
2. Что такое Устав ВС и зачем он нужен?
3. Что такое огнестрельное оружие ?
4. Виды ОВ.
5. Что такое унитарный патрон.
6. Какие виды боеприпасов вы знаете?
7. Какие мишени вы знаете?
8. Какие виды противогазов вы знаете?
9. Умеете ли вы собирать и разбирать АК-47?
10. Какие рода ВС РФ вы можете назвать?
11. Что такое порох?
12. Знаете ли вы сколько патронов вмещает магазин АК-47?
13. Назовите виды ручных гранат.
14. Какие правила необходимо соблюдать при обращении с оружием. 22
15. Что значит команда «Кругом »?
16. Что такое «штык-нож» .
17. Военские звания.
18. Определение терроризма.
19. Виды прицелов.
20. Виды кровотечений.
21. Оказание ПМП при огнестрельном ранении.
22. Действия при обморожении.

Критерии оценивания

1. Соответствие ответов к задаваемым вопросам
2. Понимание смысла терминологии и правильность её использования
3. Свобода владения и подачи информации
4. Полнота ответа на поставленный вопрос

2.5 Методические материалы

- **Словесные методы** занимают ведущее место в системе методов обучения, позволяют в кратчайший срок передать большую по объему информацию, поставить перед обучающимися проблемы и указать пути их решения. С помощью слова можно вызвать в сознании обучающегося яркие картины прошлого, настоящего и будущего человечества. Слово активизирует воображение, память, чувства учащихся. Словесные методы подразделяются на следующие виды: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.

- **Лекция.** Наиболее быстрый метод предоставления необходимой информации большой аудитории слушателей. Недостатком этого метода является то, что лекция ставит участника в пассивную позицию слушателя.

- **Дискуссии** и «мозговые штурмы» позволяют волонтерам думать, делать выводы, выслушивать мнения. Активное обсуждение в группах позволяет участникам поделиться своими мыслями, впечатлениями и ощущениями в рамках определенной темы.

- **Рассказ.** Метод рассказа предполагает устное повествовательное изложение содержания учебного материала. Этот метод применяется на всех этапах обучения. Меняется лишь характер рассказа, его объем, продолжительность. К рассказу как методу изложения новых знаний обычно предъявляется ряд педагогических требований. Рассказ должен:

- содержать только достоверные факты;
- включать достаточное количество ярких и убедительных примеров, фактов;
- доказывающих правильность выдвигаемых положений;
- иметь четкую логику изложения;

- быть эмоциональным;
- излагаться простым и доступным языком;
- отражать элементы личной оценки и отношения учителя к излагаемым фактам, событиям.

• **Объяснение.** Под объяснением следует понимать истолкование закономерностей, существенных свойств изучаемого объекта, отдельных понятий, явлений. Объяснение это монологическая форма изложения. К объяснению чаще всего прибегают при изучении теоретического материала различных наук.

Использование метода объяснения требует:

- точного и четкого формулирования задачи, сути проблемы, вопроса;
- последовательного раскрытия причинно-следственных связей, аргументации и доказательств;
- использования сравнения, сопоставления, аналогии;
- привлечения ярких примеров;
- безукоризненной логики изложения.

• **Беседа.** Беседа — диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение ими уже изученного.

• **Наглядные методы** (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия);

• **Практические методы** (учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия).

• **Игровой.** Игра помогает развить творческие способности волонтеров, опираясь на их самостоятельную работу. Это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества. Игры могут быть — деловым, имитационные, ролевые, сюжетные, игры-инсценировки.

• **Практические занятия.** Такой метод обучения позволяет не только проверить знания и умения волонтеров, но и дает им возможность

самостоятельно научиться чему-либо, например, самостоятельное анкетирование, опрос. Приобретенный таким образом опыт помогает усвоить информацию эффективнее.

- **Формальное обучение.** Этот вид обучения используется в самом начале деятельности волонтера (добровольца), когда надо теоретически подготовить его к выполнению конкретной работы. Независимо от того, какая работа будет выполняться, формальное обучение имеет два уровня:

- первый – описание функциональных обязанностей,
- второй – распределение ролей и ответственности.

На первом уровне добровольцу сообщается:

- что необходимо делать в ходе работы;
- чего нельзя делать;
- что надо делать, оказавшись в конкретной/сложной ситуации.

- **Текущее обучение.** Текущее обучение осуществляется в процессе всей деятельности и включает в себя запланированное и ситуационное обучение.

- Запланированное текущее обучение способствует постоянному повышению квалификации волонтера (добровольца) и зависит от того, какую работу ему предполагается выполнять.
- Ситуационное обучение не возможно спланировать, оно применяется для разбора проблемных ситуаций, возникающих в ходе деятельности. Руководитель может помочь добровольцу осознать то, что происходит, акцентируя внимание на следующих моментах:
 - Определение проблемы (что идёт не так? Что происходит?);
 - Определение причины проблемы (почему возникла проблема? Что эту проблему вызывает? Какие факторы привели к возникновению проблемы?);
 - Определение альтернативы (какие другие выходы имеются в данной ситуации? что ещё мы можем сделать? пробовали ли вы такой способ действий?);
 - Определение лучшего способа действий (каковы сильные и слабые стороны каждого варианта? Что вы можете сделать для решения проблемы?).

Дидактические материалы

1. Таблицы;
2. Комплекты тестов и заданий;
3. Информационные материалы для родителей (буклеты);
4. Комплект плакатов.

2.6 Список литературы:

1. Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения. М: ОМК ВОЧ МДО, 1995.
2. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
3. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
4. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
5. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
6. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
7. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.
8. Гофман Ж. И. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание на уроках начальной военной подготовки.- М.: Высшая школа, 1985.
9. Фельдштейн Д. Н. Психология воспитания подростков.- МЛ, 1978.
10. Лях В. И. Физическая культура: учеб. для учащихся 8-11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха, - М.; Просвещение, 2

2.6.1. Интернет источники

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;

2. [http: //www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. [http: //www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный сайт Российского образования;
4. [http: //www.edu.km.ru](http://www.edu.km.ru) – Образовательные проекты;
5. [http: //www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. [http: //www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. [http: //www.vestniknews.ru](http://www.vestniknews.ru) – Журнал «Вестник образования России»;
8. [http: //www.fio.ru](http://www.fio.ru) – Сайт Федерации Интернет-образования России;
9. [http: //www.eurekanet.ru](http://www.eurekanet.ru) – Инновационная образовательная сеть.
10. <http://spo.1septemder.ru>
11. <https://my.1september.ru/preview/free/2013-01/obj/index.html>
12. <http://fizkultira.ucoz.com/>