Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

Домбаровская средняя общеобразовательная школа № 1

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**курса «МОЁ ОРЕНБУРжье»**

**3 класс**

Составитель: Усербаева Инна Андреевна

Учитель начальных классов

п. Домбаровский

2023 г

**Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

**-**  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E755EA2C4AA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 22.09.2011 [№ 2357](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E765DA4CCAA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 18.12.2012 [№ 1060, от 29.12.2014 № 1643, от18.05.2015 № 507)](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E705CA5C5A27AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D)

-«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011

-Учебный план МОАУ ДСОШ № 1, Оренбургской области на 2023-2024 учебный год.

**1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

**1.1.** **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу «Мое Оренбуржье» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.

- **направленность** (профиль) программы: туристско-краеведческая.

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

**Актуальность** образовательной программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально- коммуникативного развития обучающихся является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине формируются у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Помочь младшим школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной образовательной программы «Моё Оренбуржье».

Малая родина – это и природа, и памятные места города, района, и люди, которые здесь проживают. Необходимость развития интересов школьников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике родного города, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю.

Большое значение для формирования, расширения и углубления

представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение в образовательном процессе местного краеведческого материала. «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду, школе. По­степенно расширяясь, эта любовь, переходит в любовь к родной стране, и ее ис­тории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» (Д.С. Лихачев).

В настоящее время социализации уделяется особое внимание. Не случай­но социально-коммуникативное развитие и воспитание младших школьников является од­ним из основных компонентов Федерального Государственного образовательного стандарта.

Основой в воспитании у обучающихся патриотических чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и куль­туре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Недостаточные знания младших школьников о природе родного края, о роли человека в сохранении природных богатств, предопределяют необ­ходимость создания соответствующих условий.

**1.2. Цель и задачи программы**

***Цель:***

Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи, родного города и ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

**Задачи:**

***Воспитывать:***

- уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории; формировать представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного города, края;

- чувство сопричастности к наследию родного края, гордости за него;

- чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

***Формировать*** первичные представления обучающихся об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей, природных ресурсов родного края.

***Развивать*** познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры Оренбургского края.

Для реализации поставленных задач используются следующие **формы образовательной деятельности:** экскурсии, праздники, выставки, творческие встречи, посещение музеев, библиотек.

**Методы**: словесный (беседа, рассказ, объяснение,; беседа с закреплением материала под руководством учителя; анализ текста; проведение дидактических игр,; проведение викторин); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

**Объем  нагрузки:**

**Участники образовательной программы**:    учащиеся  3 класса.

**Сроки реализации образовательной программы**:  один учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа: 1 занятие в неделю.

**Формы проведения занятий очная**: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, практические занятия, конкурсы.

**Мероприятия по подведению итогов реализации программы**: Викторина «Оренбуржье – край родной».

**Место проведения**: кабинет начальных классов, здание школы, территория п.Домбаровский

**1.3.Содержание курса «Моё Оренбуржье»**

**Гражданско-патриотическое направление:**

* ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине
* интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, *Оренбургской области,*
* уважительное отношение к родному языку ;
* первоначальные представления о народах России, Оренбургской области об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
* уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины, *защитники родного села*

**Нравственное и духовное воспитание:**

* первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.);
* первоначальные представления о значении религиозной культуры в жизни человека и общества, связи религиозных культур народов России и российской гражданской (светской) этики, свободе совести и вероисповедания, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре Оренбургской области;
* первоначальные представления о духовных ценностях народов России, народов Оренбургской области;
* уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других Оренбургской области;
* знание и выполнение правил поведения в образовательной организации, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;
* уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
* установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* бережное, гуманное отношение ко всему живому;

**Положительное отношение к труду и творчеству:**

* уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
* элементарные представления об основных профессиях, профессии *родного села*
* ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
* элементарные представления о современной экономике Оренбургской области;
* первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
* умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
* умение соблюдать порядок на рабочем месте;
* бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
* отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей.

**Интеллектуальное направление:**

* первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и общества;
* представление об образовании и самообразовании как общечеловеческой ценности, необходимом качестве современного человека, условии достижении личного успеха в жизни;
* элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества, об инновациях, инновационном обществе, о знании как производительной силе, о связи науки и производства;
* первоначальные представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
* интерес к познанию нового;
* уважение интеллектуального труда, людям науки, представителям творческих профессий;
* элементарные навыки работы с научной информацией;
* первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов;
* первоначальные представления об ответственности за использование результатов научных открытий.

**Здоровьесберегающее направление**:

* первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, его значения для полноценной человеческой жизни, о физическом, духовном и нравственном здоровье;
* формирование начальных представлений о культуре здорового образа жизни;
* базовые навыки сохранения собственного здоровья, использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и во внеурочное время;
* первоначальные представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
* элементарные знания по истории российского и Оренбургского спорта, уважение к спортсменам;
* **Социокультурное и медиакультурноенаправление:**
* первоначальное понимание значений понятий «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», важности этих явлений для жизни и развития человека, сохранения мира в семье, обществе, государстве;
* первоначальное понимание значений понятий «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм», формирование негативного отношения к этим явлениям, элементарные знания о возможностях противостояния им;
* первичный опыт межкультурного, межнационального, межконфессионального сотрудничества, диалогического общения;
* первичный опыт социального партнерства и межпоколенного диалога;
* первичные навыки использования информационной среды, телекоммуникационных технологий для организации межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения.

**Культуротворческое и эстетическое направление:**

* первоначальные представления об эстетических идеалах и ценностях народов Оренбургской области;
* первоначальные навыки культуроосвоения и культуросозидания, направленные на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
* проявление и развитие индивидуальных творческих способностей;
* способность формулировать собственные эстетические предпочтения;
* представления о душевной и физической красоте человека;
* формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества людей малой Родины;
* начальные представления об искусстве народов России, народные промыслы *родного села Васильевка*
* интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
* интерес к занятиям художественным творчеством;
* стремление к опрятному внешнему виду;
* отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

**Правовое направление и культура безопасности:**

* элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
* первоначальные представления о правах, свободах и обязанностях человека;
* элементарные представления о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии;
* интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
* стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, *родного села*
* умение отвечать за свои поступки;
* негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
* знание правил безопасного поведения в школе, быту, на отдыхе, сельской среде, понимание необходимости их выполнения;

**Семейные ценности:**

* первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества;
* знание правил поведение в семье, понимание необходимости их выполнения;
* представление о семейных ролях, правах и обязанностях членов семьи;
* знание истории, ценностей и традиций своей семьи;
* уважительное, заботливое отношение к родителям, прародителям, сестрам и братьям;
* элементарные представления об этике и психологии семейных отношений, основанных на традиционных семейных ценностях народов Оренбургской области.

**Экологическое направление:**

* развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
* ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
* элементарный опыт природоохранительной деятельности в *родном селе .*
* бережное отношение к растениям и животным Оренбургской области;
* понимание взаимосвязи здоровья человека и экологической культуры;
* первоначальные навыки определения экологического компонента в проектной и учебно-исследовательской деятельности, других формах образовательной деятельности;
* элементарные знания законодательства в области защиты окружающей среды.

**3 класс**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Форма проведения | **Кол-во часов** | |
| **Теорети-**  **ческих** | **Практи-**  **ческих** |
|  | **Раздел 1. «Оренбург - административный центр Оренбургской области»** | | | |  |
| 1 | "Моё Оренбуржье" | 1 | Беседа. Просмотр видеоролика | 1 |  |
| 2 | Оренбургская область на карте. Знакомство с картой области | 1 | Беседа. Просмотр презентации | 1 | 1 |
| 3 | Определение границ области с другими областями, республиками. | 1 | Беседа. Работа по карте | 1 | 1 |
| 4 | Перечисляем города. Просмотр иллюстраций книг. | 1 | Беседа. Работа по карте | 1 | 1 |
| 5 | **Экскурсия «Посещение памятника воинам, павшим в борьбе с фашизмом»** | 1 | Экскурсия |  | 1 |
| 6 | Знакомство с городами области. | 1 | Беседа | 1 |  |
| 7 | Сообщения о городах. Письменное оформление рефератов. Использование интернет ресурсов | 1 | Беседа. Сообщения о городах | 1 | 1 |
| 8 | Оренбург – административный центр Оренбургской области» | 1 | Виртуальное путешествие | 1 |  |
| 9 | Символика Оренбургской области | 1 | Беседа. Наблюдение Конкурс рисунков | 1 | 1 |
| 10 | Символика Переволоцкого района | 1 | Беседа. Наблюдение Конкурс рисунков | 1 | 1 |
|  | **Раздел 2. «Земляки, прославившие наш край»** | | | |  |
| 11 | Родной край в годы Великой Отечественной войны. | 1 | Беседа | 1 |  |
| 12 | «Мой прадед в годы Великой Отечественной войны». | 1 | Проект |  | 1 |
| 13 | Герои нашего времени. Современный Оренбург. | 1 | Беседа |  |  |
| 14 | Жизнь и творчество земляков. | 1 | Беседа | 1 |  |
| 15 | Богатства, отданные людям.  О знаменитом земляке. | 1 | Проект |  | 1 |
| 16 | Традиции народов Оренбургской области | 1 | Беседа. Рисунки.  Изготовление альбома«Традиции, обычаи народов Оренбуржья». | 1 | 1 |
| 17 | **Заочная экскурсия в «Национальную деревню»** | 1 | Беседа. наблюдение |  | 1 |
|  | **Раздел 3. «Моя семья и школа »** | | | |  |
| 18 | Игры наших дедушек и бабушек | 1 | Беседа. Игры | 1 | 1 |
| 19 | Мир семейных увлечений | 1 | Рассказы |  | 1 |
| 20 | Традиции и праздники моей семьи | 1 | конкурс рисунков |  | 1 |
| 21 | **Экскурсия «Пекарня ООО «Чесноковское»** | 1 | Экскурсия | 1 | 1 |
| 22 | Дом, в котором я учусь. Достижения моей школы. | 1 | Беседа. Наблюдение. Просмотр презентации | 1 |  |
| 23 | Мой класс. Достижения класса | 1 | Конкурс портфолио |  | 1 |
|  | **Раздел 4. «Природа родного края»** | | | |  |
| 24 | **Экскурсия «Мой родной край»** | 1 | Экскурсия | 1 | 1 |
| 25 | Природа для отдыха и туризма | 1 | Беседа | 1 |  |
| 26 | **Экскурсия(виртуальная**)в музей пухового платка.. | 1 | Экскурсия. наблюдение |  | 1 |
| 27 | Знакомство с растениями Оренбургского края. Рисуем растения Оренбургского края. | 1 | Беседа. Рисунки. | 1 | 1 |
| 28 | **Проект «Разнообразие природы родного края».** | 1 | Самостоятельная работа |  | 1 |
| 29 | Редкие и исчезающие виды растений. Бережное отношение к природе своего края. | 1 | Беседа. Составления гербария растений нашей местности. | 1 | 1 |
| 30 | Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира. Влияние человека на растения. | 1 | Беседа. Лепка животных из пластилина. | 1 | 1 |
| 31 | Знакомство с животными области. Иллюстрации. Рассказ о животных | 1 | Беседа. Самостоятельная работа | 1 |  |
| 32 | Интересные факты о жизни животного края. Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве. | 1 | Беседа. Самостоятельная работа |  | 1 |
| 33 | Наши мастера. Знакомство с произведениями искусства мастеров нашего края. | 1 | Беседа. Конкурс поделок из природного материала | 1 |  |
| 34 | Заключительное занятие | 1 | Викторина |  | 1 |

**Раздел 1. «Оренбург - административный центр Оренбургской области»**

Тема 1. *Беседа "Моё Оренбуржье"*

Теория. Рассказ и видеопоказ исторических достопримечательностей Оренбургской области. Чем знаменита наша область.

*Тема 2. Оренбургская область на карте. Знакомство с картой области*

Теория. Изучение места нахождения Оренбургской области на карте России.

Практика. Работа по карте. Изучение места нахождения родного города на карте области.

*Тема3. Определение границ области с другими областями, республиками*

Теория. Рассказ о соседях Оренбургской области. Кто наши соседи?

Практика. Работа по карте

*Тема4. Перечисляем города. Просмотр иллюстраций книг.*

Теория. Рассказ о городах Оренбургской области.

Практика. Просмотр иллюстраций книг. Набор открыток.

*Тема 5.* *Экскурсия «Посещение памятника воинам, павшим в борьбе с фашизмом»*

Теория. Аллея памяти. История памятника, история народа.

Практика. Экскурсия

*Тема 6. Знакомство с городами области.*

Теория: Кто чем знаменит? Чем замечательны города Оренбуржья?

*Тема 7. Сообщения о городах. Письменное оформление рефератов. Использование интернет ресурсов.*

Теория. Выбор темы рефератов, правила оформления, как готовить сообщение, как пользоваться интернет ресурсами.

Практика. Сообщения о городах. Письменное оформление рефератов. Использование интернет ресурсов.

*Тема 8. Оренбург - административный центр Оренбургской области*.

Теория. Определение направлений расстояния географических координат на карте Оренбургской области и России. Оренбургская область из космоса. Географическое положение Оренбурга.

Практика. Репортаж о родном крае, районе.

*Тема 9. Символика Оренбургской области.*

Теория. Знакомство с символикой Оренбургской области. История её создания

Практика. Конкурс рисунков на тему «Символика Оренбуржья»

*Тема 10. Символика Переволоцкого район.*

Теория. История родного города на страницах музейных летописей

Практика. Посещение краеведческого музея

**Раздел 2. «Земляки, прославившие наш край»**

*Тема 11. Родной край в годы Великой Отечественной войны.*

Теория. Знакомство с историей края в годы Великой Отечественной войны

*Тема 12. Мой прадед* *в годы Великой Отечественной войны.*

Практика. Сообщения о родственниках, участниках Великой Отечественной войны . Письменное оформление проектов. Использование интернет ресурсов и семейных архивов

*Тема13. Герои нашего времени. Современный Оренбург*

Теория. Знакомство с историей края . Современность

*Тема 14. Жизнь и творчество земляков*

Теория. Знакомство с творчеством земляков.

Практика. Чтение произведений о природе родного края.

*Тема 15. Богатства, отданные людям. О знаменитом земляке*

Практика. Проект о знаменитом земляке. Письменное оформление проектов. Использование интернет ресурсов.

*Тема16. Традиции народов Оренбургской области.*

Теория. Знакомство с традициями, обычаями народов Оренбуржья.

Практика. Изготовление альбомов «Традиции, обычаи народов Оренбуржья»

*Тема 17. Заочная экскурсия в Национальную деревню.*

Теория. Знакомство с историей создания Национальной деревни в Оренбурге.

Практика. Заочное путешествие в Национальную деревню.

**Раздел 3. «Моя семья и моя школа»**

*Тема 18. Игры наших дедушек и бабушек.*

Теория. Беседа о традициях и играх бабушек и дедушек.

Практика. Семейные посиделки с приглашаем бабушек и дедушек.

*Тема 19. Мир семейных увлечений*

Практика. Семейные традиции и праздники (Беседа о семейных традициях, рассказы родителей, , семейные праздники, выставка семейных реликвий, коллективных творческих работ детей и родителей.)

*Тема 20.Традиции и праздники моей семьи*

Практика. Семейные традиции и праздники (Беседа о семейных традициях, рассказы родителей, , семейные праздники, выставка семейных реликвий, коллективных творческих работ детей и родителей.)

*Тема 21.Экскурсия «Пекарня ООО «Чесноковское»*

Теория и практика. Знакомство с профессией пекаря.

*Тема 22.Дом, в котором я учусь. Достижения моей школы.*

Теория. Знакомство с историей родной школы.

*Тема 23.Мой класс. Достижения класса*

Практика. Работа с портфолио.

**Раздел 4. «Природа родного края»**

*Тема 24.* ***Экскурсия «Мой родной край»***

Теория. Наблюдение за красотой природы.

*Тема 25. Природа для отдыха и туризма*

Теория. Наблюдение за красотой природы. Знакомство с правилами туристов.

Практика. Просмотр и обсуждение презентаций

*Тема 26.* ***Экскурсия(виртуальная****) в музей пухового платка.*

*Тема 27. Знакомство с растениями Оренбургского края. Рисуем растения Оренбургского края.*

Теория. Разнообразие растений нашего края. Луговые, полевые, лесные растения. Культурные и дикорастущие растения. Садоводство, овощеводство и бахчеводство в Оренбургской области.

Практика. Рисунки растений нашей местности. Проект.

*Тема 28. Проект «Разнообразие природы родного края».*

Практика. Проект о природе. Письменное оформление проектов. Использование интернет ресурсов.

*Тема 29. Редкие и исчезающие виды растений. Бережное отношение к природе своего края.*

Теория. Знакомство с редкими растениями края. Красная книга оренбургской области. Экологические правила. Воспитание интереса к изучению природы родного края. Бережное отношение ко всему живому. Лекарственные растения.

Практика. Составления гербария растений нашей местности.

*Тема 30. Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира. Влияние человека на растения*

Теория. Особенности живой и неживой природы нашего края. Многообразие животного мира Оренбургской области. Заповедники Оренбуржья. Соблюдение правил охраны природы.

Практика. Составление памятки «Охрана природы»

*Тема 31.Знакомство с животными области. Иллюстрации. Рассказ о животных*

Теория. Знакомство с животным миром Оренбургской области. Просмотр презентации «Животные нашего края». Чтение рассказов о животных Оренбуржья.

Практика. Рисунки животных нашей местности.

*Тема 32. Интересные факты о жизни животного края. Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве.*

Теория. Знакомство с особенностями внешнего вида, повадками, местами обитания животных. Птицы, звери, рыбы, насекомые, пресмыкающиеся нашего края.

Практика. Чтение произведений фольклора.

*Тема 33. Наши мастера. Знакомство с произведениями искусства мастеров нашего края.*

Теория. Знакомство с произведениями искусства мастеров нашего края.

Практика. Конкурс поделок из природного материала

*Тема 34.Заключительное занятие. Викторина «Оренбуржье – край родной»*

Практика. Игра -викторина