

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОМБАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МОАУ ДСОШ №1
Киреева О.С.
Приказ №140 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)
на 2024 – 2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя - 1-4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее — учебный план) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 7.2) отличается наличием коррекционноразвивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия. АООП НОО с ОВЗ 7.2 определена на основе рекомендаций территориальной психологомедико-педагогической комиссии (ТПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) МОАУ «Домбаровская СОШ№1» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

— Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями). — Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее — ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).

— Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); • Устав МОАУ Домбаровская СОШ№ 1».

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (вариант 7.2) (ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам

обучения), объем часов коррекционной развивающего направления. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 1, 1 доп. -4 классов составляет 5 лет. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: - формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; - формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Формируемая часть обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в очной форме. Учебный план представлен следующими предметными областями: Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика», информационные умения у обучающихся формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I - IV классах представлены предметами «русский язык» и «литературное чтение». Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «английский язык». Предметная область «Обществознание и естествознание» («окружающий мир») представлена предметом «окружающий мир». В 1-4 классах уроки

окружающего мира проводятся интегрировано с развивающими модулями и разделами социально-гуманитарной направленности (история), а также элементами основ безопасности жизнедеятельности, финансовая грамотность. Предметная область «Искусство» представлены предметами «музыка» и «изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлены предметом «Труд (технология)». Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «физическая культура». Кроме того, потребность в двигательной активности обучающиеся 1 класса могут реализовывать во время ежедневной динамической паузы (40 мин.) после 2-го урока.

Обязательная часть учебного плана в разделе «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе представлена модулем «Основы православной культуры» (1 час из обязательной части учебного плана), который введен на основе результатов добровольного выбора родителей (законных представителей) и обучающихся (протокол родительского собрания №4 от 20.04.2024г.) Межпредметный курс «Формирование и совершенствование навыков осмысленного чтения и анализа текста» проводится интегрировано через предметы все учебного плана. Изучение курса «Основы финансовой грамотности» с 1 по 4 класс проводится интегрировано с предметами «Математика», «Окружающий мир» и «Труд (технология)». На реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений в 1 – 3 общеобразовательных классах, реализующих программу в соответствии с ФГОС НОО, предусмотрен 1 час в неделю, данный час по опросам родителей (законных представителей) и обучающихся выделяется на предмет «физическая культура». Курс «Мое Оренбуржье» реализуется через внеурочную деятельность (направление проектно-исследовательской деятельности), в 3-4-х классах организовано творческое объединение «Мое Оренбуржье» (не менее 4 экскурсий в год). Программы начальных классов в полной мере позволяют реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, в основе которых лежит системно-деятельностный подход, способствующий формированию у обучающихся универсальных учебных действий. Внеурочные занятия, организованные во второй половине дня, являются логическим продолжением учебных программ по УМК «Школа России» и способствуют интеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному развитию обучающихся, а также социальной адаптации и формированию положительного отношения к ведению здорового образа жизни. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: 5 лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант предназначен для образования обучающихся с задержкой психического развития, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения

внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом Учебный план МОАУ Домбаровская СОШ № 1» реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) представлен следующим вариантом: для обучающихся с задержкой психического развития 1 и 1доп.-4 классов. Нормативный срок обучения 5 лет. Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается - 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) составляет для обучающихся I и I доп. классах — 33 недели, II — IV классов - 34 недели. В I и I доп. классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предметная область	Учебный предмет	1	1допол	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		21	21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782