

МОАУ «ДОМБАРОВСКАЯ СОШ№1»

Разработка учебного занятия 5 класс. Раздел «Баскетбол».

Учитель: Кудякина Надежда Николаевна.

Тема урока: Ведения мяча. Игра в баскетбол по упрощенным правилам.

Цель урока: Развитие ловкости и быстроты при совершенствовании игры в баскетбол.

Задачи:

Предметные:

1. Ознакомить учащихся с игрой в баскетбол по упрощенным правилам.
2. Совершенствовать остановку двумя шагами после ведения мяча с последующим поворотом.
3. Совершенствовать ловлю и передачу мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте, с отскоком от пола, в парах.
4. Совершенствовать ведения мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте и в движении, по прямой, ведущий и не ведущей рукой.

Метапредметные:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Коммуникативные:

- эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).

Регулятивные:

- принимать инструкцию учителя, четко ей следовать
- проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров
- самоконтроль и правильность выполнения упражнений

Личностные:

- Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,
- осознанного понимания чувств партнера,
- сопереживания им, выражающегося в оказании помощи и страховке при выполнении упражнения
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях развитие самостоятельности и личной ответственности.

Инвентарь: мячи, стойки

Место проведения: спортивный зал.

Продолжительность: 40 мин.

Содержание	Дозир.нагрузки	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
I. Вводная часть 8-9 мин				
<p>1. Построение, приветствие.</p> <p>2. Беседа на тему: «Какие двигательные действия необходимо освоить для игры в баскетбол».</p> <p>3. Ходьба быстрым шагом с различными положениями рук: на пояс, вперед, вверх, за спину.</p> <p>4. Бег по залу.</p> <p>4. Перестроение в колонну по два в движении для проведения ОРУ.</p> <p>5. ОРУ <i>без предметов</i>:</p> <p>6. Эстафеты на совершенствование передвижения в баскетболе.</p>	<p>1 мин</p> <p>1 мин.</p> <p>2 мин.</p> <p>2 мин.</p> <p>2-3 мин.</p>	<p>Создает эмоциональный настрой на урок</p> <p>Подвести детей к теме урока и постановки задач.</p> <p>Обратить внимание на спортивную форму.</p> <p>Интервал 2 – 3 шага.</p> <p>1 свисток – остановка прыжком, 2 – бег в противоположную сторону, 3 – шагом.</p>	<p>Подготовка класса к работе</p> <p>Рассуждают над темой и задачами урока.</p> <p>Во время движения учащиеся выполняют упражнения</p> <p>Соблюдают дистанцию</p> <p>Выполняют правильное дыхание</p> <p>Выполняют правильно упражнения в движении</p> <p>Выполняют правильно упражнения на месте</p> <p>Руки на уровне плеч</p> <p>Руки не опускать</p> <p>Выделить учащихся, которые выполняют правильно.</p> <p>При поворотах рука остаётся в стороне и к ней идет поворот.</p> <p>Класс налево! Вперед марш! На месте стой! Кругом! Остановиться у линии (разметка волейбольной площадки)</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование интереса -самоопределение понимание соблюдения техники безопасности на уроках баскетбола. -соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сохранять учебную цель и задачи (целеполагание), -оценивать правильность выполнения упражнения, -осуществлять самоконтроль <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявить связь занятий физической культурой с учебной и трудовой деятельностью – ориентироваться в разнообразии подготовительных упражнений <p>Коммуникативные:</p>

Содержание	Дозир.нагрузки	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
			<p>Упражнение выполняем поточным способом.</p> <p>Обратить внимание на «правильную» стойку баскетболиста.</p> <p>Отметить правильное выполнение упражнения. Обратить внимание на передачу эстафеты.</p>	<p>-планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками</p> <p>-взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.</p> <p>Предметные:</p> <p>Подготовить мышцы стопы к работе.</p> <p>Способствовать развитию внимания и ориентировки в пространстве.</p> <p>Подготовить мышечно-связочный аппарат к работе (мышцы плечевого пояса).</p> <p>Подготовить мышцы туловища к работе.</p> <p>Разогреть мышцы ног, способствовать развитию быстроты.</p> <p>Постепенно способствовать повышению функциональных возможностей организма.</p> <p>Нацелить внимание учащихся на основную часть урока.</p>

II. Основная часть 25- 27минут

Содержание	Дозир.нагрузки	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
<p>1.Остановка двумя шагами после ведения и ловли мяча с последующим поворотом.</p> <p>1. после одного удара об пол. 2. после 2-3 ударов об пол.</p> <p>2. Передача двумя мячами одновременно в парах.</p> <p>1. Ловля и передача мяча двумя руками от груди одним мячом. 2. Одной рукой от плеча; 3. С отскоком от пола. 4. Высокая передача партнеру из-за головы. 5.(перестроение –</p>	<p>2 мин. 5 мин. 5 мин. 15 – 16 мин.</p>	<p>Упражнения выполняются в шеренгах по сигналу учителя.</p> <p>Учащиеся остаются стоять в колоннах по 2, поперек зала</p> <p>1 свисток – ведение в низкой стойке, 2 –в высокой стойке, 3 – в</p>	<p>Выполняют правильно технические действия</p> <p>Выполняют правильно технические действия</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, -осознанного понимания чувств партнера, -сопереживания им, выражающегося в оказании помощи и страховке при выполнении упражнения – развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях развитие самостоятельности и личной ответственности. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать инструкцию учителя, четко ей следовать -проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров

Содержание	Дозир.нагрузки	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
<p>смыкание у правой половины площадки под кольцом). См. упражнение № 4 только в движении с атакой на кольцо.</p> <p>3. Ведения мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте и в движении, по прямой, ведущий и неведущей рукой.</p> <p>1. Ведение мяча в движении, в средней стойку и в среднем ритме (4х9) провой рукой.</p> <p>2. Тоже левой рукой.</p> <p>3. Упражнение № 1, но обратно возвращаются спиной вперед.</p> <p>4. Тоже левой рукой.</p>		<p>средней.</p>		<p>-самоконтроль и правильность выполнения упражнений</p> <p>Познавательные:</p> <p>-выполнять броски и ловлю мяча в парах.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).</p>

Содержание	Дозир.нагрузки	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
<p>5. Упражнение № 1, но со сменой высоты отскока.</p> <p>4. Игра в баскетбол по упрощенным правилам.</p>				
III. Заключительная часть 2 – 4 минут				
<p>1. Построение.</p> <p>2. Обсуждение игры в баскетбол.</p> <p>Обсуждение индивидуальных и групповых результатов работы на уроке.</p> <p>3. Д/з: ОРУ-1</p> <p>3. Итог урока.</p> <p>4. Прощание</p>	<p>1 мин.</p> <p>2 мин.</p> <p>.</p> <p>1 мин.</p> <p>1 мин.</p>	<p>Обсуждение индивидуальных и групповых результатов работы на уроке.</p>	<p>Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности</p> <p>Создают эмоциональный настрой</p> <p>Формулируют конечный результат своей работы на уроке</p>	<p>Личностные: смыслообразования, -осознание элементов здоровья; - положительное отношение к уроку</p> <p>Регулятивные: -оценивают свою работу на уроке; -адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей; - вычленяют новые знания</p> <p>Познавательные: -анализировать правильность выполнения упражнений.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>– соблюдать правила взаимодействия с партнером.</p>



