

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9-х классах в 2024 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, направленными письмом Рособрнадзора от 20.10.2023 № 04-339, 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

Цель: итоговое собеседование по русскому языку вводится для проверки коммуникативной компетенции обучающихся, а именно умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведенного высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге.

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 52 (100%) учащихся 9-х классов из 52, в том числе 1 выпускник ОВЗ, сдающий ГВЭ. В результате все 52 участника получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 14 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум для зачета ГВЭ составляет 5 баллов. Минимум получили 3 человека (6%), максимум – 2 человека (4%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Тарасова Л.А. учитель начальных классов, Калужева В.А. учитель информатики, Усербаева И.А. учитель начальных классов, Сопова Е.А. педагог-психолог) и экспертов – учителей русского языка и литературы Бусурмановой С.Ж., Климовой Е.В., Тарасовой О.В., Паньковой Е.Г.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	Ч1	50	96	1	2
	Ч2	51	98	2	4
	Ч3	30	58	22	42
2	П1	33	57	1	2
	П2	36	69	16	31
	П3	39	75	13	25
3	М1	32	62	0	0
	М2	45	87	7	13
4	Д1	23	44	0	0
Грамотность речи	Р1	40	77	4	8
	Р2	9	17	2	4
	Р3	21	40	3	6
	Р4	50	96	2	4
	Р5	43	83	9	17

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- все обучающиеся (100%) приступили к выполнению четырех заданий;
- темп чтения соответствовал коммуникативной задаче у 98 процентов обучающихся;
- прочитали текст без искажений слов с интонацией, которая соответствовала пунктуационному оформлению текста – 58 процентов обучающихся;
- при пересказе сохранили все основные микротемы исходного текста 98 процентов обучающихся;
- уместно и логично включили в текст пересказа высказывание 69 процентов обучающихся;
- не допустили ошибок при цитировании 75 процентов обучающихся;
- в монологическом высказывании полностью и частично справились с коммуникативной задачей 100 процентов обучающихся;
- не допустили логических ошибок в монологическом высказывании 87 процентов обучающихся;
- полностью и частично справились с коммуникативной задачей в диалоге 100 процентов обучающихся.

При оценке грамотности речи при выполнении заданий выявлено следующее:

- большинство обучающихся выполнили задания с соблюдением орфоэпических (92%) и грамматических (96%) норм;
- соблюдали речевые нормы 94 процентов обучающихся;
- продемонстрировали богатство словаря и разнообразие используемых грамматических конструкций 96 процентов обучающихся;
- выполнили задания без фактических ошибок 83 процентов обучающихся.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 42 процентов участников итогового собеседования допущено одно или более искажения слова;
- приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа у 31 процента участников итогового собеседования;
- допущена одна ошибка или более в цитировании у 25 процентов участников итогового собеседования;
- допустили одну ошибку и более в цитировании при пересказе текста 17 процентов участников итогового собеседования. Обучающиеся при работе с высказыванием не смогли продемонстрировать правильные способы цитирования, допускали ошибки при оформлении устного высказывания (не указывали слова автора, неправильно строили предложения).

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.
2. Уровень подготовки обучающихся, достигнутый к концу обучения в основной школе, соответствует государственным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку (устная речь). Все обучающиеся овладели коммуникативной компетенцией.
3. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне развития УУД девятиклассников.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку до 29.02.2024.
2. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 2024 года.

Заместитель директора по УВР

Захарова О.В.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Со справкой ознакомлены:

Бусурманова С.Ж. _____

Климова Е.В. _____

Панькова Е.Г. _____

Сорокина Э.А. _____

Таранова О.В. _____